

### Формуляр для описания 1 модуля

Название модуля и шифр	П 010101- Информационно-исторический модуль
Ответственный за модуль	Кафедры История Казахстана, общественные дисциплины и география, Математика и информатика
Тип модуля	Общий модуль (обязательный компонент)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	12 контактных часов (9 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	9
Форма обучения	Очная
Семестр	1, 3, 4
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	нету
Содержание модуля	Дисциплины модуля дают человеку целостное мировоззрение, стратегически ориентирует его и помогает выработать систему ценностей, на которые он будет опираться в своей профессиональной деятельности; повышают культуру мышления, расширяют общий кругозор и является важным источником общественно политической активности личности.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теорию воспитания и обучения согласно образовательной программе на различных уровнях образования.</li> <li>-планирование и осуществление различных действий обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>-критико-аналитические, диагностические навыки, независимое мышление.</li> <li>- освоение технологию общения, усвоение навыков педагогического мастерства.</li> <li>-необходимо организовать и проводить духовно-нравственное, патриотическое, экологическое и оздоровительное воспитание.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Современная история Казахстана» - государственный экзамен, «Философия» - экзамен, «Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	3 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антология мировой философии. В 4-х т.-М.: Мысль, 1969-1972г.</li> <li>2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. - Алматы, 2008.</li> </ol>
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 2 модуля

Название модуля и шифр	Ком 010202-Коммуникативный модуль
Ответственный за модуль	Кафедра Филологии
Тип модуля	Общий модуль (обязательный компонент)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	14 контактных часов (12 аудиторных часов, 2 СРСП)
Количество кредитов	12
Форма обучения	Очная
Семестр	1, 2
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Нет
Содержание модуля	Модуль, включающий изучение русского, казахского и иностранного языков, теоретических основ языкознания и культуры устной и письменной речи для бытового и делового общения в профессиональной деятельности, тесно взаимодействует с филологической наукой.
Результаты обучения	<p>-Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</p> <p>- Знание основных проблем сфер языка и литературы.</p> <p>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</p> <p>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образовани</p> <p>– Способность понимания и применения инновационной педагогической практики.</p>
Форма итогового контроля	Казахский (русский) язык – экзамен Иностраный язык- экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование.: Методология и теории. Алматы, 2005.</li> <li>2. Салалық қос тілді сөздіктер: орысша-ағылшынша, орысша-немісше, орысша-французша.</li> <li>3. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат). Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К., Мухамадиева Х.С. –Алматы, Қазақ университеті, 2012.</li> </ol>
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 3 модули

Название модуля и шифр	OS 010303-Общественно-социальный модуль
Ответственный за модуль	Кафедры: «История Казахстана, общественные дисциплины и география», «Финансы и юриспруденция»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	10 контактных часов (7 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	7
Форма обучения	Очная
Семестр	3,4
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Современная история Казахстана
Содержание модуля	На основе изучения различных отраслей казахстанского права, законов экономического развития, экологии как теоретической базы охраны природы и рационального природопользования, влияния научно-технического прогресса на окружающую среду, раскрываются современные методы экономического анализа, построения и использования экономических моделей; показывается роль государства в рыночной экономике, даются основные понятия и категории государства и права, освещаются вопросы производства и собственности, различные стороны обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности в различных сферах производства.
Результаты обучения	-знание теория воспитания, развития и обучения, согласно образовательной программе на различных уровнях образования. - способность принять неальтернативных и нестандартных, креативных решений, осуществления инновационных идей в образовании. - понимание социальной значимости педагогической специальности, соблюдение профессиональной этики. -осуществление рефлексии в педагогической деятельности, умение ставить цель; - наличие навыков использования инновационных технологий обучения и воспитания в профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Политология- экзамен, Основы экономической теории - экзамен, Основы права- экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	1. Практическое учебное пособие по экономической теории. Под руководством Проф. Е.Б.Жаркынбаева Алматы, 2006. 2. Социология. 2-книга/ Общ ред. М.М.Тажин. –

	Алматы, 2005. -268б. 3. Қарабаев Ш.Қ. Основы социологии: Учебное пособие. –Алматы: Экономика, 2004, -640б. 4. Оспанов Қ.И. Основы права. Учебное пособие. – Алматы, Жеті жарғы, 2010. -304б.
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 4 модули

Название модуля и шифр	PF 020401- Модуль педагогики и физиологии
Ответственный за модуль	Кафедры «Химия, биология и сельского хозяйство», «Психологии и педагогики»
Тип модуля	Модуль по специальности (обязательный модуль)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	11 контактных часов (8 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	8
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Современная история Казахстана, Введение в педагогическую профессию
Содержание модуля	<p>Содержание модуля охватывает общую характеристику педагогической профессии, основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования: статус инклюзивного образования, перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики, необходимость педагогического менеджмента в образовании; место и значение этнопедагогики в казахстанском образовании к народной педагогике как духовных истоков, взаимосвязи, взаимодействия педагогики с культурными традициями народа, идеи ученых, педагогов и просветителей по народной педагогике.</p> <p>Психология личности. Особенности и закономерности психического, мыслительного, физиологического развития и школьной гигиены и особенности их</p>
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение диагностики при помощи количественных и качественных методов психолого-педагогических исследований действия, общения, развития обучающихся различного возраста.</li> <li>-цельное восприятие педагогическую реальность и системное мышление;</li> <li>-понимание социальной значимости педагогической специальности, соблюдение норм профессиональной этики.</li> <li>-повышенная мотивация по отношению к педагогической деятельности, наличие навыка самообразования и самосовершенствования.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Физиология развития школьников» - экзамен «Педагогика» - экзамен «Психология» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	<b>2 семестра</b>
Литература	<b>1. Абенбаев С. Абиев Ж. Педагогика. Учебное пособие.</b>

	Астана. Фолиант, 2009. 336с. <b>2.</b> Абенбаев С. Теория воспитания и методика: Учебное пособие. –Алматы, «Дарын» 2004ж.
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 5 модуля

Название модуля и шифр	ЮМКО 020502- Модуль инклюзивного образования, менеджмента и критериального оценивания
Ответственный за модуль	Кафедры «Педагогика и психология», «Филология»
Тип модуля	Модуль по специальности (обязательный модуль)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	15 контактных часов (10 аудиторных часов, 5 СРСП)
Количество кредитов	10
Форма обучения	Очная
Семестр	4,5,6
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Основы экономической теории, Педагогика, Физиология развития школьников, Введение в языкознание, Введение в литературоведение, Русский фольклор, Фонетика современного русского языка, Словообразование и морфология совр. Русского языка, Русская литература 18 века
Содержание модуля	<p>Овладение коммуникативными способностями, развитие полиязычия на современном этапе невозможно без знания основ компьютерной грамотности и использования компьютерных технологий.</p> <p>Духовное и личностное развитие бакалавров образования продолжается на занятиях по Алашоведению, Краеведению, основам антикоррупционной культуры. и Акмеологии, изучающей интеграцию культуры науки, образования как базового условия продуктивно развивающегося конкретного человека в соответствии с возрастом, родом занятий, образом жизни, особенностями среды обитания. Содержание модуля охватывает общую характеристику педагогической профессии, основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования: статус инклюзивного образования, перспективы и основные направления развития коррекционной и специальной педагогики, необходимость педагогического менеджмента в образовании; место и значение этнопедагогики в казахстанском образовании к народной педагогике как духовных истоков, взаимосвязи, взаимодействия педагогики с культурными традициями народа, идеи ученых, педагогов и просветителей по народной педагогике.</p>

Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>– Освоение методов анализа результатов контрольных работ с теоретической точки зрения и применения компьютерных образцов.</li> <li>– Способность принятия неальтернативных и нестандартных креативных решений, сощественствие инновационных идей в обучений.</li> <li>– Понятие социальной значимости педагогической профессии, соблюдение правил профессиональной этики.</li> <li>– освоение технологий общения, усвоение навыков педагогического мастерства:</li> <li>– стремление развитию интеллектуальных, морально-нравственных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков.</li> <li>– Необходим применение инновационных технологий в педагогическом процессе;</li> </ul>
Форма итогового контроля	<p>«Менеджмент в образовании» - экзамен  «Технологии критериального оценивания» - экзамен  «Инклюзивное образование» - экзамен  «Профессиональный казахский (русский) язык» - экзамен  «Профессионально - ориентированный иностранный язык» - экзамен</p>
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	<p>Жайлау С., Унербаева З.О. Русско-англиско-казахский терминологический словарь. КазНПУ им. Абая.2010. - 228 с. 1 том.</p> <p>Бабенко А.П., Христенко Е.В. Американский вариант английского языка.-Харьков: ИМП Рубикон, 1991 г.</p> <p>Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Пособие по русскому языку, -М., 2001.</p> <p>Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. –М., 2001</p>
Дата обновления	20.06.2016



## Формуляр для описания 6 модуля

Название модуля и шифр	MVR 020603- Модуль методики и воспитательной работы
Ответственный за модуль	Кафедры: «Педагогика и психология»; «Филология»
Тип модуля	Модуль по специальности (обязательный модуль)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	10 контактных часов (7 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	7
Форма обучения	Очная
Семестр	4,5
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Педагогика, Введение в педагогическую профессию, Философия, Психология
Содержание модуля	Общие вопросы преподавания русского языка и литературы в школе (задачи, содержание, принципы, методы, приемы обучения, типы и структура уроков, формирование ключевых предметных компетенций, оценка знаний умений, навыков учащихся). Методика изучения отдельных разделов русского языка и литературы. Новые технологии обучения русскому языку и литературе. Технологии обучения и оценивания. Современные тенденции в развитии системы оценивания учебной деятельности учащихся. Критериальное оценивание как технология формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся. Моделирование критериального оценивания. Процедура педагогического диагностирования.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образования.</li> <li>– Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>– Проведение открытых уроков при помощи применения инновационных технологий, написать сочинение по школьной программе.</li> <li>– Проведение диагностики на развитие, общения, действиям обучающихся различного возраста при помощи методов количественного и качественного психолого-педагогического исследования.</li> <li>– способность толерантности и педагогическому содружеству..</li> </ul>

Форма итогового контроля	«Теория и методика воспитательной работы» – экзамен «Методика преподавания русского языка» - экзамен «Методика преподавания литературы» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительные оценки в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Баранникова Г. Введение в языкознание. Саратов, 1970, Баранов.М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в школе; Учебник для студентов высших. Методика русского языка в средней школе. Текучев А. – М.; Просвещение, 1980
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 7 модуля

Название модуля и шифр	VSS 020704- Модуль введение в специальности и самопознания
Ответственный за модуль	Кафедра Филологии
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	15 контактных часов (11 аудиторных часов, 4 СРСП)
Количество кредитов	11
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	нет
Содержание модуля	Звуковая сторона языка, словарный и фразеологический состав языка, вопросы лексикографии: понятие ономастическом учении; вопросы морфемике и собственно словообразования, единицы языка и речи, грамматические категории, грамматические значения, грамматические формы, классификация частей речи, переходные явления в области частей речи, основные аспекты изучения синтаксических единиц, особенности синтаксических единиц. . Особенности и закономерности психического, мыслительного, физиологического развития и школьной гигиены и особенности их
Результаты обучения	–Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки. – Знание историческое развитие наук языка и литературы и положение, ценности в современном этапе. – Знание основных проблем сфер языка и литературы. –Умение анализировать и синтезировать достижений науки языка и литературы, информацию о неповторимых личностей и явлений в литературе.
Форма итогового контроля	«Введение в педагогическую профессию» - экзамен «Введение в языкознание» - экзамен «Введение в литературоведение» - экзамен «Самопознание» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительные оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Введение в языкознание. :-2-е изд., перераб. доп. Кодухов. В.И – Москва: Просвещение, 1987, Современный

	русский язык. Фонетика. Учебное пособие. Матусевич.М.И -Москва: Просвещение, 1976. Введение в литературоведение, Мельниченко.Г.Г -Москва: Просвещение, 1984.
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 8 модуля

Название модуля и шифр	SRYa-ID 020805- Модуль современного русского языка-1 и делопроизводство
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	9 контактных часов (6 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Казахский язык, Введение в языкознание
Содержание модуля	<p>Предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и ее функционировании; описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позицией системно-структурного и функционального подходов; расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; ознакомление с основными направлениями фонетической теории; формирование научного лингвистического мировоззрения; Совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов. Вооружение студентов теорией словообразования, в непротиворечивой форме раскрывающей единство языка и речи, словообразовательной системы и словообразовательных (номинативных) процессов, системно-структурного и функционального аспектов деривации, развитие практических умений и навыков анализа словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства, навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализов, навыков семантизации производных слов и их правильного употребления и написания.</p>
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</li> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образования.</li> </ul>

	– Планирование и осуществление различных действий обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
Форма итогового контроля	«Делопроизводство на государственном языке» – экзамен «Фонетика современного русского языка» – экзамен «Лексика современного русского языка» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	История русской литературы. Бабичева Ю.В. Т.4. Л., 1988, Русская литература XVIII века. –Федоров В.И М., 1990. Русская литература XVIII века. Хрестоматия, Сост. Г. П. Макогоненко. – Л., 1970. Детская литература , Практикум по Москва: Просвещение, 1988. Русское устное народное творчество, Фигуровский И.А. -М.;1969
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 9 модуля

Название модуля и шифр	NRL 020906- Модуль русской литературы
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	9 контактных часов ( 6 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	6
Форма обучения	Введение в языкознание
Семестр	2,3
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Введение в литературоведение
Содержание модуля	Место и роль фольклора в формировании литературы. Вопрос о начале письменности у восточных славян . Отбор и характер перевода иноязычных памятников, их значение для развития древнерусской литературы.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</li> <li>– Знание основных проблем сфер языка и литературы.</li> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>–Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>–Умение анализировать и синтезировать достижений науки языка и литературы, информацию о неповторимых личностей и явлений в литературе. инновационных идей в обучений. деятельности.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Русский фольклор» –экзамен «Детская литература» – экзамен «Древнерусская литература» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Синтаксис современного русского языка, Валгина.Н.С-Москва: Высшая школа, 1991, Общее языкознание, Кохтев.Н.Н,Голуб.И.Б,Солганик.Г.Я – Москва:Высшая школа,1987, Русская литература XX века. Глинтершик Р.В. В 2-х частях. Каунас, 1998.
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 10 модуля

Название модуля и шифр	ERLOI 021007- Модуль эпохи русской литературы и ораторское искусство
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	17 контактных часов ( 12 аудиторных часов, 5 СРСП)
Количество кредитов	12
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Русский фольклор
Содержание модуля	Общие закономерностей развития устного поэтического творчества, его жанры, художественное-своеобразие; древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика; основные направления, поиски в области художественной формы (проза, драматургия, поэзия) понятие культуры и литературы «серебряного века», многообразие творческих индивидуальностей, русская литература XX века: периодизация, социально-культурные, идеологические и типологические черть эволюций литературы: проблема художественных методов, стилевые направления; особенности поэтики, творчество крупнейших писателей, анализ основных произведений Современная литература начала XXI века
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание историческое развитие наук языка и литературы и положение, ценности в современном этапе.</li> <li>– Знание основных проблем сфер языка и литературы.</li> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>– Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Литература народов содружества независимых государств» – экзамен «История литературной критики» – экзамен «Русская литература 20 века» – экзамен «Русская литература серебрянного века» - экзамен «Ораторское искусство» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр



Литература	Древнерусская литература, Еркибаева Г. – Алматы, 1998, Ораторское искусство, Яковенко.Л.К,Стычева.О.А,Ямалова.В.К Шымкент:МКТУ,2003, Федотов О. Анализ художественного произведения. – М., 2001
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 11 модуля

Название модуля и шифр	SRYa-II 021108- Модуль современного русского языка - II
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	7 контактных часов ( 5 аудиторных часов, 2 СРСП)
Количество кредитов	5
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Лексика современного русского языка
Содержание модуля	Овладение практическими навыками различных видов анализа структуры слова, выработка умений употреблять мотивированные слова в устной и письменной речи, строить словообразовательные толкования их значений, конструировать производные слова и реконструировать процессы их производства. Описание основных синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса и категорий синтаксиса с позиций структурно-семантического и функционального подходов.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образования.</li> <li>– Умение анализировать и синтезировать достижений науки языка и литературы, информацию о неповторимых личностей и явлений в литературе.</li> <li>– Планирование и осуществление различных действий обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>– Формирование способности анализировать и эффективного использования полученных результатов.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Словообразование и морфология современного русского языка» – экзамен «Синтаксис современного русского языка» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Сковорода Г. «Сад божественных песней», «Кольцо»,

	«Потоп змиин». Котляревский И. «Энеида». М. Эминеску. Лирика разных лет ( по кн.: М. Эминеску. Избранное. -Кишинев, 1980; М. Эминеску. Звезды новорожденной свет. - М., 1989). Поэма «Лучаферул».
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 12 модуля

Название модуля и шифр	ZLPLAT 021209- Модуль зарубежной литературы, пропедевтика и лингвистический анализ текста
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	13 контактных часов ( 9 аудиторных часов, 4 СРСП)
Количество кредитов	9
Форма обучения	Очная
Семестр	3,4
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Разделы современного русского языка, Введение в литературоведение
Содержание модуля	<p>Определение задач пропедевтического курса. Понятие о XII в и его задачах и связи с содержанием и формой</p> <p>Иметь представление о наиболее значительных художественных произведениях древнегреческих и древнеримских авторов, о специфике первой в Европе художественной литературе, о ее значении в общем мировом литературном процессе</p> <p>5 Может сформировать систему ориентирующих знаний о мировом литературном процессе XX века, рубежа веков, о национальной специфике литератур и их взаимосвязи.</p>
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образования.</li> <li>– Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>– Способность принятия неальтернативных и нестандартных креативных решений, осуществление инновационных идей в обучении.</li> <li>- Восприятие педагогической реальности полностью и системное мышление.</li> </ul>
Форма итогового контроля	<p>«Лингвистический анализ художественного текста» – экзамен</p> <p>«Пропедевтический курс русской литературы» – экзамен</p> <p>«Античная литература» – экзамен</p> <p>«Зарубежная литература» - экзамен</p>
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить

	положительные оценки в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Пособие по развитию навыков русской речи. Горшкова.О.В,Хмелевская.Т.А – Москва:Просвещение,1985, Применение новой технологии на уроках русского языка и литературы. Метод.пособие. Еркибаева Г. – Алматы,2003
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 13 модуля

Название модуля и шифр	TLMP 021310- Модуль теории литературы и новые методы преподавания
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	9 контактных часов ( 6 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Введение в литературоведение, Методика преподавания литературы; , Методика преподавания русского языка
Содержание модуля	Подготовка будущего учителя-русиста к инновационной деятельности: вооружение его сведениями о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике. Совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов. Цель курса: вооружение студентов теорией словообразования, в непротиворечивой форме раскрывающей единство языка и речи, словообразовательной системы и словообразовательных (номинативных) процессов, системно-структурного и функционального аспектов деривации, развитие практических умений и навыков анализа словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства, навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализов, навыков семантизации производных слов и их правильного употребления и написания.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>–Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>- Восприятие педагогической реальности полностью и системное мышление.</li> <li>–Наличие мотивации к педагогической деятельности, навыков сомообразования и самосовершенствования.</li> </ul>

Форма итогового контроля	«Теория литературы»- экзамен «Интерактивные методы преподавания литературы» – экзамен «Инновационные методы преподавания русского языка» -экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	Историческая грамматика русского языка, Васильenko И.А. – Москва: Просвещение, 1984., Историческая грамматика русского языка, Дмитриuk Н.В. – Шымкент,МКТУ, 2004, Современный русский язык. Лексика. Учебное пособие. Матусевич.М.И -Москва: Просвещение, 1976.
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 14 модуля

Название модуля и шифр	SSIG 021411- Модуль специальных семинаров и исторической грамматики
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	9 контактных часов ( 6 аудиторных часов, 3 СРСП)
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Введение в языкознание, Введение в литературоведение
Содержание модуля	<p>Знание структуры самого курса и взаимосвязи его разделов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкие представления об особенностях системы языкознания;</li> <li>- знание основных направлений и теоретических подходов и анализа языковых единиц;</li> <li>- практического использования разнообразных методов лингвистического анализа и др.</li> </ul> <p>умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с лингвистической литературой;</li> <li>- умение ориентироваться в современных концепциях и направлениях языкознания предоставить студентам научные знания о фонетической системе современного русского литературного языка;</li> <li>- формировать научное лингвистическое мировоззрение;</li> <li>- совершенствовать культуру устной и письменной речи студентов-филологов;</li> <li>- охарактеризовать системные связи слов, словосочетаний и предложений, объединяемых сферой употребления, стилевой принадлежностью и экспрессивно-стилистической окраской.</li> </ul>
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</li> <li>– Знание историческое развитие наук языка и литературы и положение, ценности в современном этапе.</li> <li>– Знание основных проблем сфер языка и литературы.</li> <li>– Наличие организационного навыка и навыка</li> </ul>



	<p>проведения уроков для развития творческого и критического мышления детей школьного возраста.</p> <p>–Осуществление рефлексии в педагогической деятельности, уметь ставить цель.</p>
Форма итогового контроля	<p>«Специальный семинар по русской литературе» – экзамен</p> <p>«Специальный семинар по русскому языку» – экзамен</p> <p>«Историческая грамматика русского языка» - экзамен</p>
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<p>Основа культуры речи, Москва: Высшая школа,1988,</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста :2-е изд. Шанский.Н.М. – Ленинград: Просвещение, 1990,</p> <p>Практикум по развитию речи ч.2. Хмара А.Г. - Москва:Просвещение,1991</p>
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 15 модуля

Название модуля и шифр	Yaz 021512 – Модуль языкознание
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	8 контактных часов ( 6 аудиторных часов, 2 СРСП)
Количество кредитов	6
Форма обучения	Очная
Семестр	7
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Введение в языкознание
Содержание модуля	В лингвистической литературе по данной проблеме существуют различные мнения по поводу целей и задач этой лингвистической дисциплины. Некоторые ставят знак равенства между типологическим изучением языка и типологической классификацией языков, полагая, что в результате типологического изучения языков будет создана такая типологическая классификация, которая сумеет точно охватить все языки мира. Вооружает студентов основами теории языка и литературы. Знакомит с основными лингвистическими направлениями и литературным процессом. Обобщает лингвистические и литературоведческие знания в теоретическом аспекте
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных проблем сфер языка и литературы</li> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>– Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>– Планирование и осуществление различных действий обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>– Формирование способности анализировать и эффективного использования полученных результатов.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Типологическое языкознание» – экзамен «Общее языкознание» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	1 семестр

Литература	Историческая грамматика русского языка, Васильenko И.А. – Москва: Просвещение, 1984., Историческая грамматика русского языка, Дмитриuk Н.В. – Шымкент,МКТУ, 2004, Современный русский язык. Лексика. Учебное пособие. Матусевич.М.И -Москва: Просвещение, 1976.
Дата обновления	20.06.2016

## Формуляр для описания 16 модуля

Название модуля и шифр	RYaLShNRYaO 021613- Модуль русского языка и литературы в школе с не русским языком обучения
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	13 контактных часов ( 9 аудиторных часов, 4 СРСП)
Количество кредитов	9
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Казахский язык,
Содержание модуля	Способность грамотно общаться на государственном языке с опорой на речевой этикет и высокую культуру межнационального общения и владеть навыками использования казахского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Способен работать с научными текстами разных жанров, выступать на профессиональные темы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссии на конференциях и в публикациях, писать научные статьи по результатам анализа текста. Владеет системной знаний в области теории и истории русской, мировой и казахской литературы. Основным методом дисциплины является семантико-стилистический анализ текста. При сравнений стилистической значимости языковых единиц различных уровней, выявлении специфики функциональных стилей целесообразен сравнительный метод анализа, актуальный стилистикостатистические методы исследования.
Результаты обучения	<p>–Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностраный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</p> <p>–Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</p> <p>- Восприятие педагогической реальности полностью и системное мышление.</p> <p>– Формирование способности анализировать и эффективного использования полученных результатов.</p> <p>– освоение технологий общения, усвоение навыков педагогического мастерства:</p>
Форма итогового контроля	«Казахская литература» – экзамен «Основы культуры речи» – экзамен

	«Теория и практика перевода» – экзамен «Стилистика» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Историческая грамматика русского языка, Васильenko И.А. – Москва: Просвещение, 1984., Историческая грамматика русского языка, Дмитриук Н.В. – Шымкент, МКТУ, 2004, Современный русский язык. Лексика. Учебное пособие. Матусевич.М.И -Москва: Просвещение, 1976.
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 17 модуля

Название модуля и шифр	PD 021714- Модуль переводческое дело
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	13 контактных часов ( 4 аудиторных часов)
Количество кредитов	9
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Казахская литература, Казахский язык, Лингвистический анализ художественного текста
Содержание модуля	Приобретать способность учиться, осваивать новые знания и умения в области гуманитарных и социально – экономических наук, использовать их в образовательной и профессиональной деятельности. Владеет культурой мышления , способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой целей и выбором путей ее достижения.
Результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Знание теоретических основ сфер языка и литературы и смешанных (иностранный язык и литература) дисциплин понятие их связи с наукой и места в системе науки.</li> <li>– Уметь применять инновационные технологии в обучении языка и литературы.</li> <li>– Знание теории воспитания, развития и обучения в соответствии образовательной программе различных уровней образования.</li> <li>–Умение применять в учебном процессе и повседневной жизни полученных теоретических знаний и основ исследований по языку и литературе.</li> <li>–Наличие мотивации к педагогической деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования.</li> </ul>
Форма итогового контроля	«Речевая коммуникация» – экзамен «Сопоставительная грамматика» – экзамен «Работа со словарём» –экзамен «Практикум культуры языка» - экзамен
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Историческая грамматика русского языка, Васильenko И.А. – Москва: Просвещение, 1984., Историческая грамматика русского языка, Дмитриук Н.В. –

	Шымкент,МКТУ, 2004, Современный русский язык. Лексика. Учебное пособие. Матусевич.М.И -Москва: Просвещение, 1976.
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 18 модуля

Название модуля и шифр	FK 031801- Модуль физической культуры
Ответственный за модуль	Кафедра «Физическая культура и спорт»
Тип модуля	Дополнительные виды обучения (обязательный модуль)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	16 контактных часов ( 16 аудиторных часов)
Количество кредитов	8
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2,3,4
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	нет
Содержание модуля	Нужно знать роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста. Нужно знать основ государственной политики в сфере физической культуры и спорта РК. Нужно знать теоретическо-методические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь применять в жизни практическую ловкость и навыки при развитии и совершенствования психо-физических приемов и качеств, обеспечивающих охраны и укрепления здоровья. Развитие мастерства по выбранным видам спорта.
Результаты обучения	-Должны знать роль физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста. Должен знать основы государственной политики РК в сфере физическая культура и спорт. Должен знать теоретические методические основы физической культуры и здорового образа жизни. -умение применять в жизни практическую изворотливость и навыки развивая и совершенствуя психо-физические приемы и качества, обеспечивающих соблюдения и укрепления здоровья. -формирование высказывания мыслей по развитию и совершенствованию свойства и качества, психического улучшения личности через физкультуру и спортивных средств. -активное освоение спортивной деятельности в освоении ценностей физической культуры.
Форма итогового контроля	Физическая культура - дифференцированный зачет
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	4 семестр
Литература	Евсеев Ю.И. Физическая культура изд. 3-е Ростов на



	Дону ; Феникс 2005 Тлеулов Э.Ж Методика преподавания физкультуры Шымкент 2003 -187 Сикынбаев К.С . Спортивные игры.Учебник – Алматы 2015. Конарбаев Ж.О. Основные методы преподавания игры баскетбол. Алматы, Казакпарат. 2008-238 стр.
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 19 модуля

Название модуля и шифр	РР 031902- Модуль профессиональной практики
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Дополнительные виды обучения (обязательный модуль)
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	16 контактных часов (16 аудиторных часов)
Количество кредитов	12
Форма обучения	Очная
Семестр	2,4,6,8
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Русский фольклор, методы преподавания языка и литературы
Содержание модуля	<p>Нужно совершенствовать деловые навыки общепедагогических и общепсихологических знаний для формирования и диагностирования личности ученика и состояния целого педагогического процесса школы, класса. Необходимо организовать деятельность учителя и ученика в соответствии новым образовательным технологиям и новым педагогическим образовательным технологиям. Надо уметь использовать новые инновационные технологии в учебном процессе. Необходимо организовать систему внешкольных и внеклассных работ по предмету. Психологический аспект учащихся старших классов - должен знать особенности психологической структуры урока, интересы учащихся, познавательную деятельность педагогической практики. Должен освоить психолого-педагогический анализ проведенных занятий с использованием новых технологий.</p>
Результаты обучения	<p>Совершенствование общепедагогических и психологических знаний, деловых навыков для формирования состояние педагогического процесса школы, класса в целом и личности ученика и проведения диагностики;</p> <p>Организация работы учителя и ученика в соответствии новым образовательным технологиям и новым педагогическим образовательным технологиям;</p> <p>Использование инновационных технологий в учебном процессе. Внешкольная и внеклассная система работ по предмету. Психологический аспект учащихся старших классов, психологическая структура урока, заинтересованности учащихся, особенности познавательной деятельности педагогической практики;</p> <p>Углубление и закрепление освоенных теоретических</p>

	знаний по профессиональным предметам
Форма итогового контроля	<b>I. Учебная практика .</b> 1. Учебно-ознакомительная практика - отчет; 2. Учебно -воспитательная практика - отчет <b>II. Педагогическая практика - отчет</b> <b>III. Производственная практика - отчет</b>
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	4 семестр
Литература	
Дата обновления	20.06.2016

### Формуляр для описания 20 модуля

Название модуля и шифр	ИГА 042001- Итоговая государственная аттестация
Ответственный за модуль	Кафедра «Филологии»
Тип модуля	Итоговая государственная аттестация
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю	3 контактных часов (3 аудиторных часов)
Количество кредитов	3
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Количество студентов	6
Пререквизиты модуля	Профессиональная практика
Содержание модуля	Уметь показать полученное знание и понимание по русскому языку и литературе. Умение применять в профессиональном уровне полученное знание и понимание по русскому языку и литературе. Решение проблем по русскому языку и литературе составлением аргументации и применением методов педагогических исследований. Осуществление сбора необходимой информации для заключения и интерпретации, учитывая социально-этические и научные принципы. . Нацелен, чтобы были способности доведения информацию, идеи, проблем и решений и специалистам и неспециалистам.
Результаты обучения	Уметь показать знание и понимание вместе передовыми элементами знаний в области русский язык и литература Уметь применять на профессиональном уровне полученное теоретическое знание и понятия по специальности русский язык и литература Составление обоснований и решение проблем в области русский язык и литература Уметь собрать информации для рассуждения и осуществления интерпретации, учитывая социальные, этические и научные взгляды Нацеливается на способности, доводящие специалистам и не специалистом информацию, идей, проблем и решений.
Форма итогового контроля	1. Государственный экзамен по специальности; 2. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.
Условия получения кредитов	Освоив полное содержание программы, получить положительную оценку в итоговом контроле.
Продолжительность модуля	1 семестр

Литература	
Дата обновления	20.06.2016